

## 「福音：神的大能」回顧系列 之十四

馬太福音 9:35-38

2026 年 4 月 19 日

### 一、討論題目

1. 馬太福音 9:35 與 4:23 非常相似，它們在各自段落中的作用有什麼不同？今天這段經文描寫了哪些內容？其中的脈絡是什麼？表達了大使命的哪些特徵？
2. 「困苦」和「流離」是什麼意思？什麼樣的人「困苦」、「流離」？在你的生活中，哪些人是「困苦」、「流離」、「如同羊沒有牧人」的？你有什麼感受？
3. 「要收的莊稼多，做工的人少」是指什麼？耶穌這樣說的目的是什麼？這目的與使命之間的關係是什麼？「莊稼的主」是指誰？「求莊稼的主」代表了大使命中的哪些特點？今天的經文教給我們關於使命的哪些功課？

## 二、經文：馬太福音 9:35-38（新標點和合本）

<sup>35</sup> 耶穌走遍各城各鄉，在會堂裏教訓人，宣講天國的福音，又醫治各樣的病症。

<sup>36</sup> 他看見許多的人，就憐憫他們；因為他們困苦流離，如同羊沒有牧人一般。

<sup>37</sup> 於是對門徒說：「要收的莊稼多，做工的人少。<sup>38</sup> 所以，你們當求莊稼的主打發工人出去收他的莊稼。」

## 三、答案提示：

1. 馬太福音 9:35 與 4:23 非常相似，它們在各自段落中的作用有什麼不同？  
今天這段經文描寫了哪些內容？其中的脈絡是什麼？表達了大使命的哪些特徵？

1.1 馬太福音 9:35 與 4:23 非常相似，它們在各自段落中的作用有什麼不同？

4:23，「耶穌走遍加利利，在各會堂裏教訓人，傳天國的福音，醫治百姓各樣的病症。」 9:35，「耶穌走遍各城各鄉，在會堂裏教訓人，宣講天國的福音，又醫治各樣的病症。」

4:23 說「耶穌走遍加利利」，9:35 說的是「耶穌走遍各城各鄉」，雖然它們的說法不完全相同，但意思卻一樣。9:35 說耶穌走遍各城各鄉，地點就是在加利利。另外，兩節經文中所提到的耶穌所做的事情，幾乎是完全相同，耶穌都是在會堂裏教訓人，宣講天國的福音，給有病的人治各種各樣的病症。

我們再從上下文研究它們在各自段落中的作用。之前我們學過馬太福音第四章最後的兩段經文，前一段（4:18-22）是耶穌呼召兩對兄弟。呼召他們的時候，耶穌給了一個非常引人注目的應許——「來跟從我，我要叫你們得人如得魚一樣」。接下來的一段（4:23-25）是解釋怎樣「得人」：「耶穌走遍加利利，在各會堂裏教

訓人，傳天國的福音，醫治百姓各樣的病症。」（4:23）；耶穌的名聲因此傳遍了敘利亞，各樣病症的人都來到祂面前，讓耶穌醫治，「有許多人從加利利、低加坡里、猶太、約旦河外來跟著祂。」（4:25）

4:23 的作用，是介紹耶穌做了哪些具體的事而「得人」，使人來到祂的面前：耶穌去不同的城鄉、不同的村莊給大家治病，去幫助有需要的、痛苦的人，大家就都被吸引來跟隨耶穌。所以，4:23 告訴我們的是耶穌得人的方法。

9:35 也是說耶穌走遍各城各鄉，做這些具體的事，但接下來第 36 節說：「祂看見許多的人，就憐憫他們；因為他們困苦流離，如同羊沒有牧人一般。」馬太藉著描寫耶穌做的這些具體事情，告訴我們祂接觸到許多在困苦當中有需要、很痛苦、沒有希望的人。然後，耶穌對這些門徒說：「要收的莊稼多，做工的人少。所以，你們當求莊稼的主打發工人出去收他的莊稼。」（9:37）從這裏可以看出：首先，35 節說的耶穌做什麼，告訴我們耶穌怎樣通過做這些事情，遇到這麼多有需要的人；其次，耶穌憐憫他們；最後耶穌差派門徒出去幫助他們。

所以，這兩段同樣內容的文字，在經文中起到的作用卻不相同。4:23 是交代耶穌怎樣「得人」，讓很多人跟隨耶穌。9:35 強調的是，因為太多的人需要幫助，耶穌要差門徒出去幫助他們。

### 1.2 今天這段經文描寫了哪些內容？

第一，耶穌走遍各城各鄉，在會堂裏教訓人，宣講天國的福音，醫治各樣的疾病。第二，耶穌看見許多的人，就憐憫他們；因為他們困苦流離，如同羊沒有牧人一般。第三，耶穌差遣門徒：「要收的莊稼多，做工的人少。所以，你們當求莊稼的主打發工人出去收他的莊稼。」

### 1.3 其中的脈絡是什麼？

我們來分析這三個內容之間的邏輯關係：第一個內容——耶穌做了這些事，使

祂看到了很多人的需要——是後面兩個內容的基礎；第二個內容，當知道很多人有需要的時候，耶穌就憐憫他們，表達的是耶穌的慈愛；第三個內容，當看到有需要的人極多，耶穌就打發門徒們去幫助這些人，解決這些人的需要。

#### 1.4 表達了大使命的哪些特徵？

第一，只有從神而來的使命，也即只有主耶穌給我們頒布的使命，才是「大使命」。

第二，大使命是「差遣」。耶穌走遍各城各鄉做這些事，因為祂看到這些人的需要，心裏就憐憫他們；同時，祂差遣祂的門徒出去，要門徒也去做這些事。耶穌讓祂的門徒去做祂所做的這些事，是「差遣」，是使命的傳遞。

第三，大使命是「揀選」和「祝福」。大使命是神的使命，同時，神把祂的使命交給門徒們去做。大使命的特徵是：神藉著揀選祂的門徒，祝福他們，使門徒的生命得到改變；然後差遣門徒，讓他們把得到的祝福傳遞出去，讓更多的人得到祝福。

2. 「困苦」和「流離」是什麼意思？什麼樣的人「困苦」、「流離」？在你的生活中，哪些人是「困苦」、「流離」、「如同羊沒有牧人」的？你有什麼感受？

#### 2.1 「困苦」和「流離」是什麼意思？

中文譯為「困苦」和「流離」，其含義側重物質和身體方面的苦難：「困苦」是極度貧窮，「流離」即流離失所，無家可歸。在聖經原文中這兩個詞的意思更加廣泛：「困苦」的本意是長期受人欺壓與攪擾，是一種無法躲避的苦難；「流離」是「困苦」的結果，英文把它翻譯成 hopeless(絕望)：因為不斷地被攪擾和欺壓，

感覺日子沒辦法過下去了，一點指望都沒有。這種痛苦不僅是物質上和肉體上的困難，更包括心理上、情感上和靈性上的苦難。

### 2.2 什麼樣的人「困苦」、「流離」？

當我們理解了「困苦」和「流離」的本意，就明白其實承受「困苦」和「流離」的人非常多。因為這種困境不受財富、地位、知識和才能的限制，無論是活在底層的人，還是身居高位的人，都有可能處在這種困境中。有的人你能看出他生活在困苦之中；有的人你以為他很幸福，外表光鮮亮麗，其實他也有非常痛苦和絕望的地方。可見很多人都處於「困苦」和「流離」中。馬太福音 11 章「凡勞苦擔重擔的人可以到我這裏來」中的「勞苦擔重擔」，和「困苦流離」非常相似，所指的範圍都極其廣泛。

### 2.3 在你的生活中，哪些人是「困苦」、「流離」、「如同羊沒有牧人」的？

我們正確理解「困苦」和「流離」的含義后，就會發現在我們的生活當中，這樣的人比比皆是。當你並不太瞭解一個人的時候，你可能覺得他沒有什麼「困苦流離」；但是當你對人的瞭解越來越深刻的時候，你就會發現幾乎所有的人都是「困苦流離」的。這是我們從這段經文中學習到的非常重要的功課。

「困苦流離」和「勞苦擔重擔」的人所指的範圍非常廣，這和「罪人」的範圍很相似。當明白了「罪」的含義的時候，你會發現沒有人不是罪人，這些概念都是相似的，這也是上帝要拯救的範圍。事實上所有的人都是「困苦流離」的人，都是需要拯救的人。

我們基督徒雖然得到拯救，有了終極的盼望，但是我們在這個世界上還是有各種各樣的困境，我們仍然生活在「困苦流離」之中。所以，神的兒女只有依靠上帝；我們的盼望也是在主裏的盼望，不是在世界上的盼望。

## 2.4 你有什麼感受？

首先，是我們從經文中得到的感受。當主耶穌看見許多人的時候，「就憐憫他們，因為他們困苦流離，如同羊沒有牧人一般。」耶穌明白他們的痛苦，就對他們有憐憫，這是耶穌給我們做的榜樣。

其次，當認識一個人，發現他身處困境中的時候，我們有沒有對他產生憐憫和關愛，就像主愛我們一樣？我們應當憐憫他，盡我們的所能去幫助他。

最後，我們能否發現我們自己也是「困苦流離」的人？此時我們唯有依靠上帝，靠著上帝的憐憫來醫治和拯救。

在這樣的過程中，可以操練我們有主那樣的憐憫，愛我們周圍的人，並使自己完全依靠神。所以，我們感受的關鍵就是有沒有憐憫。憐憫不是居高臨下的施捨，而是一種感同身受，為他的痛苦而痛苦，並盡力去幫助他。

**3. 「要收的莊稼多，做工的人少」是指什麼？耶穌這樣說的目的是什麼？這目的與使命之間的關係是什麼？「莊稼的主」是指誰？「求莊稼的主」代表了大使命中的哪些特點？今天的經文教給我們關於使命的哪些功課？**

### 3.1 「要收的莊稼多，做工的人少」是指什麼？

這是一個比喻。前面提到耶穌看見許多的人，就憐憫他們，因為他們如同羊沒有牧人一般，其實暗示的就是「人很多」。接下來這個比喻說「要收的莊稼多」，意思就是要做的工作非常多，可是人手不夠——「做工的人少」。上帝的使命不是只拯救少數的人，而是拯救全人類。比方說，現在大量無家可歸的人來到西雅圖，可這些在人口的比例當中仍然是很少的一部分。「困苦流離」的不僅是這些人，其

實幾乎所有的人都在「困苦流離」中，都需要上帝的拯救，所以要做的工作是何其多！「要收的莊稼多，做工的人少」指的就是這個狀況。

### 3.2 耶穌這樣說的目的是什麼？

前面在第一組題裏已經分析了這三個內容之間的邏輯關係。耶穌說人多、需要多，所以祂這樣說的目的就是要「差遣」。這一段的關鍵和這一課的焦點就是「差遣」。耶穌講「要收的莊稼多，做工的人少」，就是要差遣祂的門徒去收莊稼——去幫助這些有需要的人。

### 3.3 這目的與使命之間的關係是什麼？

這個目的就是差遣。差遣和使命本來就有密不可分的關係，我們在緒論中已經講過這個問題。大使命叫做 great commission，差遣是 commissioning，所以「使命」和「差遣」之間有密切的關係。在中文翻譯中也可以看到二者的關係。commissioning 通常被翻譯為「差會」，一種老式說法「差傳機構」，也就是宣教機構。可是這些詞在英文裏往往都是 mission，比如「內地會」叫 Inland Mission，很多宣教機構的名字中都有 mission 這個字，從前都將其翻譯成「差會」或者將這些宣教機構統一稱作「差會」。所以，大使命所給的宣教任務，與差派、差遣是連在一起的，因為使命本身就包含了差遣的意思。上帝將這個使命給了我們，當我們領受的時候，也就在傳承它，這是這個使命的特點。

### 3.4 「莊稼的主」是指誰？

「莊稼的主」是上帝。因為「莊稼」這個比喻表現的就是那些在困境當中的人。剛才已經分析了，所有的人都在困境當中，而所有的人都是上帝所創造的，上帝是他們的主宰，所以「莊稼的主」自然就是我們的神。

### 3.5 「求莊稼的主」代表了大使命中的哪些特點？

這是很有意思的一個地方。耶穌說這話的目的是為了差遣。耶穌是神，祂差我們出去，所以主動的差遣者是神，是「莊稼的主」在差遣。可是在這裏，「莊稼的主」卻要我們去求「莊稼的主」，這是一個奧秘。

誰是真正的差遣者？當然是上帝。如果上帝不救我們，我們怎麼有能力去救別人？可是現在主讓我們求「莊稼的主」，然後再出去。「求莊稼的主」是我們看見需要之後，主動去求那有權柄的：莊稼都是你的，求你允許我們去收這些莊稼。這裏好像我們成了主動的，可是我們又沒有資格真的主動，這個矛盾的奧妙是什麼呢？

奧妙就是，事實上我們不單純是被動的。可以想象一下單純被動的情況：假設上司派我們去做一件事，無論願意還是不願意，我們都得去做，那就知道，這件事不是我們的使命。而使命必須是非常主動的，是我們自己的心願，是自我驅動，奧秘就在這裏。

我們的主差我們去做這件事，但祂讓我們去「求莊稼的主」，把被動的變成了主動的。是什麼讓我們產生主動？恰恰是憐憫。當我們知道了主的心意，祂的憐憫影響了我們；因為有了這樣的憐憫之心，我們就會積極、主動、心甘情願地求莊稼的主去做這件事。

所以大使命的特徵就是：我們不單純是被動地被差出去，這裏被差遣的人是懷有使命的；上帝的差遣是把祂的使命交給我們，變成了我們的使命；到頭來，我們的使命就成了我們生命的意義。

### 3.6 今天的經文教給我們關於使命的哪些功課？

第一，上帝給我們的使命中最關鍵的一點是差遣，因為是上帝把我們差出去做這件事。這個使命最重要的源頭是差遣者，這本來是祂的使命，祂把使命交給我們，使之成為我們的使命，這在使命當中是不常見的。

## 西雅圖證道堂國語堂主日學

使命通常是需要被別人賦予，但是差你的人的使命和你的使命不一定是一樣的。可是在這裏差我們的人把自己的使命給了我們，使之成了我們的使命。而祂在做這件事的時候，又在示範祂自己是怎樣做的。示範的關鍵點，就是得明白這些人的痛苦，要有憐憫之心。我們要因著憐憫去做這些事情。

第二，把被動的變成主動。今天學的功課就是跟主學習怎樣實現這個使命。我們的心被祂改變，被祂祝福。祂揀選了我們，同時我們又是把這祝福、把使命傳承下來的人。這個祝福的結果，實際上表現在我們祝福別人的這件事上。換句話說，在不斷傳承、不斷祝福別人的時候，我們才得到深深的滿足。所以我們的接受和傳承是連在一起的，接受使命和傳出使命都是我們的使命。

這是我們學到的功課，這些功課可以改變我們的生命。換句話說，這段經文的啓示就是，我們從不明白別人的處境，到上帝給了我們一雙更明亮的眼睛，可以看到別人的處境。上帝又給了我們一顆憐憫的心，讓我們看見別人處境的時候，心裏和他有著共鳴，在他的位置上體諒他的痛苦，從而產生了一個動力，用從上帝領受的愛去愛和幫助這些人。這樣我們同時成了一個被祝福的和傳承祝福的人。這是我們今天學到的關於使命的功課。

愿神祝福每一位！