

## 「福音：神的大能」回顧系列 之十三

馬太福音 28:16-20

2026 年 4 月 12 日

### 一、討論題目

1. 耶穌與門徒的這次對話大約發生在什麼時候？為什麼會提到有人見了耶穌就要拜他，而有人還疑惑？耶穌下面的話是對拜他的人說的，還是對疑惑的人說的？聯係主耶穌「我就常與你們同在」的應許，你認為耶穌的大使命對門徒有什麼深意？
2. 被稱為「大使命」的這段主耶穌的話當中，哪個動詞才是主要的動詞？這意味著這個吩咐中最重要的是什麼？次要動詞的意義是什麼？怎樣使萬民作主的門徒？施洗的意義是什麼？從使徒行傳看，這些吩咐，在初期教會的實踐中起到了什麼作用？
3. 這段經文為什麼被稱為「大使命」？這是一個差遣（去）還是一個呼召（來）？再思大使命這段經文，你有什麼收穫？在這個系列中，你有什麼打算？

## 二、經文：馬太福音 28:16-20（新標點和合本）

<sup>16</sup> 十一個門徒往加利利去，到了耶穌約定的山上。<sup>17</sup> 他們見了耶穌就拜他，然而還有人疑惑。<sup>18</sup> 耶穌進前來，對他們說：天上地下所有的權柄都賜給我了。<sup>19</sup> 所以，你們要去，使萬民作我的門徒，奉父、子、聖靈的名給他們施洗（或作：給他們施洗，歸於父、子、聖靈的名）。<sup>20</sup> 凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守，我就常與你們同在，直到世界的末了。

## 三、答案提示：

1. 耶穌與門徒的這次對話大約發生在什麼時候？為什麼會提到有人見了耶穌就要拜他，而有人還疑惑？耶穌下面的話是對拜他的人說的，還是對疑惑的人說的？聯繫主耶穌「我就常與你們同在」的應許，你認為耶穌的大使命對門徒有什麼深意？

### 1.1 在耶穌與門徒的這次對話大約發生在什麼時候？

耶穌對門徒所說的這段話，很多信徒存在一定的誤解：我們常常將此處主耶穌頒布「大使命」的記載，與使徒行傳第一章的場景混淆。這種誤解或許源於馬太福音以此段對話作為全書的結束，容易讓大家有「耶穌說完這段話後便隨即升天」的印象。

仔細察看，實際上這兩段對話發生在不同的時間與地點。在使徒行傳第一章中，耶穌說完那段話，祂就離開地面，升天而去，那是祂在世的最後時刻。至於馬太福音，雖在結尾處同樣記載了這段話，但從上文的描述來看，耶穌在說完這段話後，並未立刻升天。所以這兩段記錄的時間是不同的。

在今天學習的此段經文之前，記載的是七日的頭一日，兩位馬利亞來到耶穌的

墳墓前，看見墳墓竟是空的。此時有天使向她們顯現，囑咐她們趕快去告訴門徒：耶穌已復活，並要先往加利利去，在那裏與門徒相見。先前天使將墳墓的石頭滾開時，曾有地大震動，看守的兵丁非常害怕。祭司長和長老知此事後，便用銀錢賄賂兵丁，要他們謊稱：耶穌的門徒趁兵丁夜裏睡覺時，把耶穌的屍體偷走了。後來，馬利亞將天使的話轉達給十一位使徒後，他們就前往加利利赴約。

馬太福音中耶穌與門徒的對話就發生在加利利，而使徒行傳第一章耶穌升天則發生在耶路撒冷的山上，二者不是同一時間，也不是同一地點。

在這段對話中，門徒見了耶穌就要拜祂，是馬太描寫耶穌復活後與門徒第一次見面的場景。

## 1.2 為什麼會提到有人見了耶穌就要拜他，而有人還疑惑？

這是一段寫實的描寫。見到耶穌就跪下拜祂的人，顯然知道祂是上帝的兒子，是獨一真神，然而還有人心存疑惑。可見，在耶穌最親近的門徒當中，他們各自的信心也不盡相同——有的人信心已經成熟，有的人信心還在成長階段。

## 1.3 耶穌下面的話是對拜他的人說的，還是對疑惑的人說的？

耶穌講這段話的對象究竟是誰，我們要特別留意。其實，耶穌這段話的對象是在場的所有人。經文中特意記錄門徒兩種不同的態度，是在啟示我們：大使命不是只對那些非常成熟，已經準備好接受使命的人說的；無論信心成熟與否，同樣接受耶穌的差遣，都在這使命的呼召之中。

## 1.4 聯繫主耶穌「我就常與你們同在」的應許，你認為耶穌的大使命對門徒有什麼深意？

其實在大使命的開端，耶穌便宣告「天上地下所有的權柄都賜給我了」，這句話與其後的應許「我就常與你們同在」同樣至關重要。它告訴門徒：接受耶穌差遣

的人，不僅擁有耶穌應許的所有權柄和能力，而且祂一直與他們同在。意即無論是信心成熟的人，還是信心尚在成長階段的人，亦或是仍存疑惑的人，當他們奉命出去時，並不是憑著自己的努力去完成一項任務，而是耶穌的能力和權柄與他們同往，這也是門徒不斷成長的一個過程。事實上，門徒自身的成長和改變，本就是大使命的一部分。他們若不成長，不經歷生命的改變，就沒有好的見證，就不能帶領他人成長和改變。這是上帝頒布大使命的深意。

2. 被稱為「大使命」的這段主耶穌的話當中，哪個動詞才是主要的動詞？這意味著這個吩咐中最重要的內容是什麼？次要動詞的意義是什麼？怎樣使萬民作主的門徒？施洗的意義是什麼？從使徒行傳看，這些吩咐，在初期教會的實踐中起到了什麼作用？

### 2.1 被稱為「大使命」的這段主耶穌的話當中，哪個動詞才是主要的動詞？

我們討論這個問題的目的不是要教大家語法，而是為了更清楚地明白上帝在「大使命」當中的心意。福音派釋經學的兩個前提之一，就是上帝的啟示是用人類語言來承載的。換言之，我們要按照人類語言的規律去理解經文，才能明白上帝的心意。

新約聖經的這節經文，在希臘文的語法結構上，與中、英文經文的結構都有所不同——這節經文的主要動詞，在中英文的譯本裏都被掩飾了。主耶穌說：「所以，你們要去，使萬民作我的門徒」，很多人認為這裏最主要的動詞是「去」，其實在希臘文版本中，「去」並不是最主要的動詞。

主耶穌吩咐的這段話中一共有五個動詞，它們分別是：「去」，「作我的門徒」，「施洗」，「教訓」和「我就常與你們同在」。

「我就常與你們同在」這一句，在中文裏好像看不出有動詞，但在英文裏有一個繫動詞「be」，在希臘文裏也有一個動詞「eimi」（「我是」的意思）。同時，

「我就常與你們同在」，它的人稱變成了第一人稱「我」——也就是主耶穌自己——這是主耶穌對門徒的應許。所以我們現在分析的動詞不包括第五個，只是前面的四個。

在原文裏，這四個動詞中只有第二個——「作我的門徒」——是表示現在的情況，是正式的動詞，或稱主要動詞；第一、三、四個動詞都是分詞（participle），也就是說它們是次要動詞。顯然，主要動詞與次要動詞是有區別的，它的重要性不在一個等級上。所以這段經文裏只有「使萬民作我的門徒」是主要動詞，「去」、「施洗」和「教訓」都是次要動詞。

## 2.2 這意味著這個吩咐中最重要內容是什麼？

按照語言規律來看，這就意味著這一組動詞中的主要動詞——「使萬民作我的門徒」——是主耶穌在大使命的吩咐中最重要內容。

## 2.3 次要動詞的意義是什麼？

這並不是說次要動詞就沒什麼意義，或是意義很少。

在教會歷史的兩千多年中，可能有一千多年的時間，「去」才是大家認為的最主要的動詞。英文譯本的翻譯是 go and make disciples，把「去」和「使萬民作我的門徒」並列。可是在原文裏沒有「and」，它們不是並列的。

雖然「去」與「施洗」和「教訓」都是分詞，但是「去」與其它兩個有區別：在希臘語的語法裏，「去」是祈使句——我讓你去做什麼。所以大部分的英文譯本就將它和「使萬民作我的門徒」並列——你們去讓萬民作我的門徒。雖然「去」的重要性的確比「使萬民作我的門徒」低些，但它是個命令詞，仍然意義非凡。

第三個動詞「施洗」和第四個動詞「教訓」，是「使萬民作我的門徒」的兩個重要方式，即用何種途徑來完成主所吩咐的這一重要任務。

在教會兩千多年的歷史中，「去」雖然是一個次要動詞，但它確實開拓和展現

了福音運動和教會史上的一個重要事實——許多人受主呼召，生命被催逼，奉主差遣到世界各地獻身福音事業。有許多宣教士貢獻自己的一生，把耶穌傳到福音未到之處，像中國、日本、韓國、印度、非洲，等等。

所以，次要動詞「去」、「施洗」和「教訓」也有其非常重要的意義。

## 2.4 怎樣使萬民作主的門徒？

耶穌發布此差遣，祂是對誰說的？從上下文看，很可能是針對在祂面前的、祂親自揀選的十一個使徒。至於與十一個使徒同行的有哪些人，經文中並未交代。但此差遣，顯然不僅僅是針對這十一個使徒，因為讓萬民作耶穌的門徒，只靠這十一個人和他們的有生之年，是無論如何也做不到的。顯然，此差遣針對的是這十一個使徒和藉著他們代代相傳的每一個信徒。

作耶穌的門徒，是使一個以世界為價值觀的人，因著福音的大能而改變為以天國的價值為自己的價值。這是主給祂的門徒的差遣和吩咐。

如何讓每一個信徒都作主的門徒，參與主耶穌吩咐的大使命呢？在第一組題中我們分析，主耶穌不僅僅是呼召和差遣最成熟的門徒，而且把各種各樣生命狀態的人（只要是祂的信徒）都召來，先以上帝的能力庇護他們，然後使他們的生命發生改變。這些生命改變了的人，就成為美好的見證，影響周遭的人，從而讓萬民願意來到主的面前。

因此使命不單是差出去做一件事，而是從被差的人領受和自身的改變開始，用自己的生命把人帶到主的面前，這才是使萬民作主門徒的方式。

## 2.5 施洗的意義是什麼？

「奉父、子、聖靈的名給他們施洗」，雖然僅是一句話，但明示暗示了很多內容。

第一層意義：施洗是一個猶太人的傳統，但被主耶穌改造了。在猶太人的傳統

中，師父收徒弟時要親自給徒弟施洗——誰給你施洗，誰就是你的師父；誰給你施洗，你就成了誰的門徒。耶穌對此傳統作了改革：無論是誰，只要是奉耶穌基督的名給人施洗，接受了洗禮的人就是耶穌的門徒。

「奉父、子、聖靈的名給他們施洗」，意即受洗者成為了三位一體上帝的門徒。可是上帝的三個位格中只有第二個位格——「聖子」——變成了有血有肉的人，可以成為我們的師父，所以我們通常表達的是受洗成為「耶穌的門徒」。如果說歸入三一真神的名下，我們在表述上就不用「門徒」，而是用「神的子民」。無論如何，「奉父、子、聖靈的名給他們施洗」和「奉主耶穌的名給他們施洗」，都是同樣的本質。

第二層意義：用「奉父、子、聖靈的名」來表述，在原始的語言裏帶有父、子、聖靈的權柄和能力的意思，這便意味著「施洗」宣告了上帝的權柄和祂的權能。被施洗的人得到了「天上地下所有的權柄都賜給我了」和「我就常與你們同在」兩個主耶穌並列的應許。因此接受洗禮的人也就沐浴了上帝的能力，上帝的能力可以改變他的生命。

第三層意義：在改教運動中，約翰加爾文和馬丁路德不約而同地針對「什麼是真教會」作了同樣內容的表述：當聖禮被正確地執行，當福音被正確地教導和廣傳時，真教會就在這裏。這句話包含了真教會的兩個重要內容，一是正確地施行聖禮，即洗禮和聖餐；二是正確地教導福音，即主耶穌和使徒的教導。可見，「施洗」就是真教會的一個重要部分。所以改教運動的兩位領袖對真教會的理解和描述，是對主耶穌大使命中吩咐的如何「使萬民作我的門徒」的兩個重要途徑的歸納，我們從中可以領受到「施洗」和「教訓」在地方性教會中的意義。

第四層意義：主耶穌吩咐門徒的大使命中提到聖禮「施洗」時，暗示了信徒屬靈生命的成長和成熟，需要在一個穩定的教會生活中被教訓和被造就。因此，福音宣教運動在各地展開時，建立地方教會就有著相當重要的意義和作用。

## 2.6 從使徒行傳看，這些吩咐，在初期教會的實踐中起到了什麼作用？

使徒行傳是講述第一世紀教會發展的情況，是第一世紀教會的成長史。

在使徒行傳中有兩條線索：

線索一，運動（move）。福音從耶路撒冷開始擴散到猶太全地，再往北移動，先去了撒馬利亞省，再到了敘利亞的安提阿；接著向西部發展，先到了加拉太，再到小亞細亞（今天的土耳其）；第三步到了歐洲，最後到了帝國首都羅馬。到了羅馬就意味著福音可以傳到整個世界。

線索二，地方性教會（local church）。福音運動在不斷移動時，每到一個地方就建立起當地的教會。

主耶穌在大使命裏吩咐「使萬民作我的門徒」，這是一個運動；「奉父、子、聖靈的名給他們施洗」暗示著教會的作用。在使徒行傳中，我們可以看到在福音向全世界廣傳的過程中，上面兩條線索的不斷配合。

我們很容易把「運動」這個詞語理解成有很多人參與的大面積發展的一個群眾運動。從中國大陸出來的年輕一代的人，對運動不一定有深刻的印象；而年長一點的人，常對運動有一種反感。文化大革命可以算是新中國的最後一個運動，在此之前毛澤東一年搞一個政治運動，每一個運動都批斗和整肅一批人，這種政治運動是一種整人的運動。但是，我們在這裏說的「宣教運動」，是 movement，不是一場盛大的有很多人參與的群眾運動，而是少數人將福音從一個地方帶到另一個地方去的運動。我們從使徒行傳中可以看到，在起初的宣教運動開始時，只有保羅和巴拿巴兩人參加，他們把福音從敘利亞的安提阿帶到了地中海的島嶼以及小亞細亞南部的加拉太地區。宣教運動，就是把福音從一個地方帶去另外一個地方。

所以我們可以看出來，主耶穌大使命的吩咐奠定了福音運動的根基，也揭示了福音的深層奧秘。福音就是從範圍上不斷地廣傳，且在每一個信徒生命中扎下深根。然而要讓生命不斷地扎根福音，靠的是本地教會的滋養和在真理上的不斷造就，這

就是主耶穌大使命的吩咐在教會史當中的意義。

3. 這段經文為什麼被稱為「大使命」？這是一個差遣（去）還是一個呼召（來）？再思大使命這段經文，你有什麼收穫？在這個系列中，你有什麼打算？

### 3.1 這段經文為什麼被稱為「大使命」？

「大使命」這三個字並未出現在經文當中，而是大家對這段經文所作的一個總結。這個名稱並非華人所創，英文中稱為 Great Commission。Commission 同時有「差遣」之意，用於差派儀式時，稱為 commissioning ceremony（差遣禮）。經文中有一個「去」字——「你們要去，使萬民作我的門徒」；我們前面已分析過這個「去」字，「去」就是差遣的意思。因此，「大使命」其實就是一次大差遣，這也是為何這段經文被總結為「大使命」——因為它是一個重大的差派行動。我們理解耶穌說這句話的意思，是要差祂的門徒出去。

### 3.2 這是一個差遣（去）還是一個呼召（來）？

差遣是「去」，呼召是「來」。分析大使命的內容，我們會發現，它不單單是一個差遣，從動作上看，是一個「去」的行動。主耶穌說：「你們要去，使萬民作我的門徒。」門徒若仍住在耶路撒冷，是無法使萬民作主的門徒的，顯然他們必須離開，必須出去，所以這是一個差遣。但作為一個「使命」，它同時也是一個「呼召」——主耶穌呼召門徒過一個有使命的人生，活出他們生命的意義。

事實上，主耶穌在培訓這十一位門徒的過程中，曾花費大量心力，一開始就是把他們呼召來跟隨祂。他們跟隨主三年多，主一直在預備如何將他們差遣出去。如今，主耶穌即將離去，便要差遣他們出去。因此，大使命實際上包含了「來」與「去」兩個層面——既是一個呼召，也是一個差遣。差遣是要門徒往不同的地方去，

使萬民得聞福音，使他們的生命被改變，成為主的門徒。但這同時也是一個呼召：讓跟隨主的門徒活出使命的人生，也讓那些尚未認識主的人被主呼召來跟隨祂。如何才能使萬民作主的門徒？乃是那些受差遣之人的生命先被改變，他們才能將萬民帶到主的面前來。而這樣生命的改變，首先是來自於接受呼召、來到耶穌面前的經歷。

由此可見，大使命既是一種人生的呼召，是一個跟隨主、生命被改變的呼召；同時也是一個差遣，要把自己所領受的祝福帶給更多人。

### 3.3 再思大使命這段經文，你有什麼收穫？

再一次認真地思想「大使命」，我認為最大的收穫，就是更加深刻地明白上帝在大使命中的心意。祂的心意，最主要的是要我們活出一個有使命的人生；這個使命，就是使萬民作祂的門徒。我們能為主所做的，就是把萬民帶到主的面前。

如何才能夠把萬民帶到主面前來？並不是因為我們自己有多大的本事，也不是因為我們是多麼有能力的人，更不是靠著血氣或自己的才能。無論我們的生命狀態如何，唯有靠著主的能力與主所賜的權柄，我們的生命才會發生改變，也才能完成主所託付的使命。

這裏所說的使命，其實正是我們教會自 2011 年開始的五年計劃主題——「成為有使命的教會」。這個使命涵蓋三個方面的內容：主的揀選、生命的改變與祝福萬民。「大使命」的精髓和上帝的心意，正是在於：被主揀選的人，如何靠著神的大能改變自己的生命，使自己從屬世界之人轉變為像主的人，如此才能帶出能力，並將祝福帶給更多的人。這是我們再思大使命當中所得到的收穫。

### 3.4 在這個系列中，你有什麼打算？

目前，我們教會五年計劃的主題是「福音：神的大能」。其中包含十個子系列，每年進行兩個。現在已進入第九個子系列，實際上是最後一個系列，因為第十個系

## 西雅圖證道堂國語堂主日學

列將是回顧與總結，並非全新的信息。這個系列具有很強的行動性，主題是「宣教運動與教會的建立」。但大家不要誤會，我們並無意開展一場轟轟烈烈、多人參與的群眾運動。

我們所說的「宣教運動」，是指其「移動性」（move），即從一個地方傳向另一個地方。在這個「move」的過程中，你有何打算？在福音從一地傳向另一地、從一人傳給另一人的過程中，你有何心意？有何委身？

另一個主軸是「地方性教會」（local church）的建立。這並不是說我們教會要擬定植堂計劃，或差遣若干個植堂小分隊，在各地建立教會；這些都是比較外在的安排。這個系列的重點，是要幫助我們對大使命及上帝心意有更深層的認識。

所謂教會的建立，是指一旦有了信徒，就要建立教會；教會就是各種不同恩賜的人在一起來服事。你預備如何扶持這個地方性的教會？如果上帝將你帶到另一個地方去，你有何想法？你是否有心志將自己操練至某種成熟的程度，以致能幫助教會的建立？這些，正是我們在這個系列中所要思考的問題。

願神祝福每一位！