

## 「福音的使命二：宣教運動與教會的建立」系列之十五

使徒行傳 19:1-10

2025 年 12 月 21 日

### 一、 討論題目

1. 保羅這次是怎樣來到以弗所的？在此之前他與以弗所有過什麼瓜葛？以弗所是個什麼地方？在初期福音運動中它有什麼重要性？在保羅這次抵達之前，這座城市在福音上有了哪些預備？
2. 保羅在以弗所見了幾個門徒後，問他們什麼問題？為什麼問這個？在對答中保羅有什麼發現？針對這發現他做了什麼？你如何理解保羅做這些事情的意義？通過這個過程，你如何理解真理教導與聖靈工作的關係？
3. 推喇奴學房是個什麼地方？保羅為何來到那裏？他花了兩年時間在那裏做什麼？產生了什麼果效？你認為以弗所教會是如何建立起來的？在這個過程中，你學到哪些關於真理教導與教會建立的功課？

## 二、經文：使徒行傳 19:1-10

<sup>1</sup> 亞波羅在哥林多的時候，保羅經過了上邊一帶地方，就來到以弗所；在那裏遇見幾個門徒，<sup>2</sup> 問他們說：「你們信的時候受了聖靈沒有？」他們回答說：「沒有，也未曾聽見有聖靈賜下來。」<sup>3</sup> 保羅說：「這樣，你們受的是甚麼洗呢？」他們說：「是約翰的洗。」<sup>4</sup> 保羅說：「約翰所行的是悔改的洗，告訴百姓當信那在他以後要來的，就是耶穌。」<sup>5</sup> 他們聽見這話，就奉主耶穌的名受洗。<sup>6</sup> 保羅按手在他們頭上，聖靈便降在他們身上，他們就說方言，又說預言。<sup>7</sup> 一共約有十二個人。

<sup>8</sup> 保羅進會堂，放膽講道，一連三個月，辯論神國的事，勸化眾人。<sup>9</sup> 後來，有些人心裏剛硬不信，在眾人面前毀謗這道，保羅就離開他們，也叫門徒與他們分離，便在推喇奴的學房天天辯論。<sup>10</sup> 這樣有兩年之久，叫一切住在亞細亞的，無論是猶太人，是希臘人，都聽見主的道。

## 三、答案提示：

1. 保羅這次是怎樣來到以弗所的？在此之前他與以弗所有過什麼瓜葛？以弗所是個什麼地方？在初期福音運動中它有什麼重要性？在保羅這次抵達之前，這座城市在福音上有了哪些預備？

### 關於本學期最後兩次主日學安排的說明：

原計劃本課學習使徒行傳 19:1-20 節，現下我們做出些許修訂，只選擇學習 19:1-10 節，使焦點更突出，但也會涉及到 11-20 節的內容。

此外，按照慣例，每季最後一次主日學是合班課，做一個總結，但是系列中最後一段經文，常常因為合班沒有時間分班討論被跳過。明年上半年的系列，是五年計劃的最後一個系列。按照傳統，最後一個系列是回顧總結，把五年學習（九個系

列）中最重要的經文再做一個回顧。主日學討論不會重複之前的題目，我們會重新出題，站在更高的角度，再做深入的討論。因為下一個系列是回顧總結，第一節的緒論課只要很短的時間即可，所以明年第一次主日學的合班課，先做今年下半年系列的總結，後面留一點時間，簡單介紹一下新系列。

這樣今年這個系列最後一次的主日學（2月28日），我們就不上合班課了，即下一個主日還是分班，小組的討論是本系列的最後一段經文。請各位老師在這次上課的時候通知大家：下一次還是分班課，不是合班課；到2026年一月的第一個主日（1月4日），我們才上合班課。

### 1.1 保羅這次是怎樣來到以弗所的？

本段經文的第1節，「亞波羅在哥林多的時候，保羅經過了上邊一帶地方，就來到以弗所。」中「經過上邊一帶地方」，是哪一帶地方呢？回答這個問題，我們須回溯至第十八章結尾的段落。第十八章24節之後雖轉述其他事件，但22至23節在敘事上緊密相連，實則標誌著保羅第二次旅行佈道的結束與第三次旅行佈道的開始，中間間隔了很長一段時間。第22節，「在凱撒利亞下了船，就上耶路撒冷去問教會安，隨後下安提阿去。」這是第二次旅行佈道的結束：保羅從以弗所乘船沿地中海至凱撒利亞，再前往耶路撒冷，最後返回安提阿。第23節，「住了些日子，又離開那裏，挨次經過加拉太和弗呂家地方，堅固眾門徒。」此處「住了些日子又離開那裏」，並非短暫停留，而是指保羅回到安提阿後，約有一年時間的居留；然後「又離開那裏」指從安提阿啟程，展開第三次旅行佈道。啟程就到了加拉太，然後到了弗呂家。

因此，第十九章1節所說「經過上邊一帶地方」，正是指保羅從安提阿出發，經由加拉太和弗呂家一帶，最終抵達以弗所的路線。可見，保羅是在完成第二次旅

行佈道，回到安提阿停留約一年後，開始第三次旅行佈道，沿陸路經過加拉太與弗呂家，隨後南下而至以弗所。

### 1. 2 在此之前他與以弗所有過什麼瓜葛？

在此之前，保羅心裏一直想着以弗所，其聯繫主要體現在兩次關鍵的經歷：

首先，在第二次旅行佈道初期，保羅原計劃前往亞細亞省傳道——該省的首府正是以弗所。然而，「因為聖靈禁止他們在亞細亞講道，他們就經過弗呂家、加拉太一帶地方。」(16:6)，這是第一次聖靈阻止他們。其後他欲北往庇推尼，聖靈再次阻擋。保羅只好西行經每西亞來到特羅亞，後又渡海至馬其頓，展開歐洲的傳道旅程。

其次，在第二次旅行佈道回程中，保羅終於有機會到訪以弗所。他帶著亞居拉和百基拉夫婦同行，並將他們暫留在此地。期間，保羅在安息日進入猶太人的會堂，跟猶太人辯論，藉此傳講耶穌基督的福音。

由此可見，在第三次旅行佈道正式抵達以弗所之前，保羅已兩度與此地有過瓜葛。

### 1. 3 以弗所是個什麼地方？

以弗所是一個大城市，是羅馬行省亞細亞省的首府，為當時重要的政治與經濟中心。其地理位置優越，擁有繁忙的港口，商業貿易極為發達，城市繁榮富庶。在宗教信仰方面，以弗所以崇拜亞底米女神聞名，城內建有大規模的亞底米神廟（古代世界七大奇觀之一），當地居民自認受託守護女神神廟，異教風氣興盛。此外，因港口帶來各方人流，城中外邦人口眾多，文化多元而複雜。

### 1. 4 在初期福音運動中它有什麼重要性？

以弗所在初期教會的福音運動中具有關鍵性的戰略地位，主要體現於以下幾個方面：

第一，以弗所是亞細亞首府，人口稠密、商業發達，為各地人流匯聚之處。所以，初期使徒們傳福音的時候，將之視為福音戰略要地，因其影響力能輻射周邊廣大地區。這也是保羅第二次旅行佈道前期就計劃前往的原因。即便當時聖靈阻止他們，但是回程的時候他還是去了，保羅非常看重這個地方。

第二，以弗所教會建立之後，第一世紀多位基督教領袖，都在此長期居住過。例如，使徒約翰曾做過以弗所的長老；保羅在那住過三年，深入栽培當地信徒。

第三，以弗所教會在公元一世紀的教會中影響力極大，其在新約書卷裡的地位更是無可比擬。我們此前提到過，安提阿教會在整個教會歷史上佔據著舉足輕重的地位，但若是從與新約書信的關聯度來看，安提阿教會是遠不及以弗所教會的。安提阿教會的相關記載，大多集中在使徒行傳之中；而以弗所教會不僅在使徒行傳裡被多次提及，保羅寫給提摩太的提摩太前書也與它有著密切關聯，因為當時保羅正是把提摩太差到以弗所去，這封書信也是要送到以弗所，那時在以弗所的，除了提摩太，神興起的另外一個傳道人亞波羅也在那裏傳道。除了這些之外，新約的最後一卷書——啟示錄——中，聖靈給七個亞細亞教會寫的信，第一封信就是致以弗所教會的。由此可見，新約中有多卷書卷都與以弗所教會有著直接聯繫。

此外，部分聖經學者還推測，保羅的若干書信是在以弗所教會寫成的，哥林多前書便被認為是其中之一。故而，在所有教會裡，與新約書卷關聯最為緊密的，除了耶路撒冷教會，便是以弗所教會。更重要的是，保羅還專門為以弗所教會寫下一卷書信，這卷書信的地位同樣舉足輕重。

綜上所述，以弗所教會在初期的福音運動當中，有着不可替代的重要意義。

## 1.5 在保羅這次抵達之前，這座城市在福音上有了哪些預備？

這段經文描寫的是福音初到以弗所的情形。在保羅的第三次旅行佈道之前，以弗所已經開始了一些福音的預備工作。

第一，保羅初次在此傳道。他在第二次旅行佈道回程時，曾短暫到訪以弗所，並進入猶太會堂與人辯論，實質上已開始傳講基督的福音（徒 18:19-20），為當地撒下最初的福音種子。

第二，亞居拉與百基拉夫婦的服事。保羅在亞該亞結识了这对敬虔的信徒，他們也是保羅的同工，保羅帶二人一同來到以弗所。保羅離開以弗所，回到耶路撒冷和安提阿時，將同工亞居拉與百基拉夫婦留在以弗所。這對夫婦信仰堅定、熱心事奉，他們在當地持續開展福音的工作。

第三，亞波羅的教導事工。在使徒行傳第 18 章中提到一位出生在亞歷山太（因版本不同，譯名略有差異）的猶太人亞波羅。亞歷山太位於北非的埃及，是一座文化昌盛的名城。亞波羅在當地接受過優良的教育，學識淵博，尤其擅長講解聖經，對舊約經文有很高的造詣。所以他被神興起，到以弗所，在主的道上盡心教導眾人。

這些預備使以弗所在保羅再度到來之前，已具備一定的福音基礎，為後續大規模的福音工作與教會建立奠定了重要根基。

2. 保羅在以弗所見了幾個門徒後，問他們什麼問題？為什麼問這個？在對答中保羅有什麼發現？針對這發現他做了什麼？你如何理解保羅做這些事情的意義？通過這個過程，你如何理解真理教導與聖靈工作的關係？

## 2.1 保羅在以弗所見了幾個門徒後，問他們什麼問題？為什麼問這個？

保羅見了幾位門徒，在第 2 節問他們說：「你們信的時候受了聖靈沒有？」在使徒行傳中，「門徒」一詞是什麼意思？「門徒」是一個通用詞彙，原意即為「學

生」，他們只要拜了一位師父，便成為該師父的門徒。但若經文中僅稱「門徒」，而未具體說明是誰的門徒，在使徒行傳中則有其特定用法，即指「基督徒」。

第 11 章記載：「門徒稱為『基督徒』是從安提阿開始的。」換句話說，「門徒」與「基督徒」在概念上是一致的，只是在安提阿之後，「基督徒」成為一個新的稱呼。因此，從這個角度來看，若經文僅提及「門徒」，其所指的就是耶穌基督的門徒，也就是基督徒。

第一組題指出，在保羅此次抵達以弗所之前，福音的工作已有三方面的預備，而這些工作顯然已經造就了一些門徒，也就是一些基督徒。他們自認為是跟隨耶穌基督的人，但其實在信仰上仍存在某些缺陷。

當保羅見到這幾位門徒後，便問他們：「你們信的時候受了聖靈沒有？」他為什麼要問這個問題呢？其實，聖經並未明確交代保羅為何要如此發問，但思考這個問題本身，是一個頗有意義的推測過程。當然，既是推測，便不一定能百分之百確定，但仍值得從邏輯層面進一步探討。

保羅來到這個地方，發現當地已有一些門徒，但他在與他們交談、觀察其反應之後，心中產生了一些特別的感覺，使他產生懷疑。雖然這些人自認是基督徒，保羅卻憑著他屬靈的經驗，覺得似乎有些不對勁。正因如此，保羅藉由提出這個問題，開始進行更深入的調查。

為什麼保羅要如此深入調查？因為他此行的目的是要教導真理，而有效的教導必須具備針對性。因此，他需要先觀察，了解對方當前的屬靈狀況，才能判斷應從何處開始教導，以及該著重哪些方面。正因如此，保羅才會問他們：「你們信的時候受了聖靈沒有？」

## 2.2 在對答中保羅有什麼發現？

前面提到，保羅所提出的一系列問題是他調查的起點。他藉著這個過程展開查問，從「你們信的時候受了聖靈沒有」這個問題開始，對方回答說：「沒有，也未曾聽見有聖靈賜下來」。約翰·斯托得牧師對此有一段評論，他指出，所謂「未曾聽見有聖靈賜下來」，其實可以有一個具體的理解：這些人不可能不知道施洗約翰當時的應許——他只是用水為信徒施洗，而在他之後要來的那一位，必用聖靈為信徒施洗。在舊約裏，也多次提到聖靈賜下來的事，因此他們並非完全不了解聖靈的賜下，而是不知道受洗與聖靈賜下之間的關聯。他們在自以為信主的過程中，從未聽過這樣的教導，保羅就是在這裏發現了問題。

保羅繼續問：「這樣，你們受的是甚麼洗呢？」既然從未聽過有關聖靈賜下的事，那你們所受的是什麼樣的洗禮？從這幾個問題中，更清楚地看出保羅的觀察與他的懷疑所在。他觀察到，這些人似乎沒有領受聖靈——而沒有領受聖靈有各種各樣的表現，並非只有一種表現。同時，我們不是上帝，無法百分之百確定一個人是否領受了聖靈。然而，屬靈經驗豐富的人，往往能憑著觀察有所感知。因為一個人真正得救之後，聖靈會降在他們身上，生命會發生改變；保羅就是憑著屬靈的敏銳，察覺到這一點。

保羅感覺他們好像沒有接受聖靈，便進一步提問。問完之後，果然證實是這樣。於是 he 說：「這樣，你們受的是甚麼洗呢？」對方回答說「是約翰的洗。」保羅於是指出：「約翰所行的是悔改的洗，告訴百姓當信那在他以後要來的，就是耶穌。」從這裏可以明確看出，約翰的洗與耶穌所設立的洗禮不是同一種洗禮。

洗禮在猶太文化中是什麼意思？我們曾經講過，洗禮是一種拜師入門的儀式。誰為你施洗，你就進入誰的門下，成為誰的門徒。所以，若接受約翰的洗，就成為約翰的門徒。然而耶穌進行了一項改革：無論是誰施洗，若是奉耶穌的名施洗，他就是代表耶穌施洗；受洗的人也就成為耶穌的門徒。這兩種洗禮在本質上是不一樣的。約翰所傳的是悔改的信息，而耶穌基督所傳的是祂自己所成就的救恩——藉著

救恩使人罪得赦免，在神眼中被稱為義，得以進入神的家，承受永生。這正是根本的不同。

因此，我們接受耶穌基督為我們的救主，正是為了得著徹底的改變，領受救恩。而在得救的同時，聖靈就降臨到我們身上，也就是所謂的「受聖靈的洗」。當人有了這樣的信心，救恩便在他身上成全，他就成為一個真正得救的人。保羅藉由這樣的對答過程，發現這些人並未真正得救，因為他們尚未領受聖靈。

### 2.3 針對這發現他做了什麼？

針對所發現的問題，保羅做了兩件事。

第一件事，是保羅將他們所缺失的真理向他們講解清楚。他們之所以只受了約翰的洗，其實與當初向他們傳福音、講解真理的教師有關。在第 18 章中提到亞波羅來到以弗所，他講解聖經，並傳講有關耶穌基督的道，但經文也指出，亞波羅在真理上的認識尚有缺漏——他只知道約翰的洗，並不知道耶穌的洗。因此，他在真理認知上的不足，必然也反映在他的教導與事奉上。凡是聽他講道、接受他教導而信主的人，也就帶著相同的信仰缺陷。如此一來，他們便未能真正得著救恩，福音的工作也尚未在他們身上完全成就。

因此，保羅面對這樣的情況，必須補上這關鍵的一環，將真理中極為重要的部分教導清楚，使他們能夠明白，否則保羅就無從展開其他工作。教導真理、使人清楚明白，正是保羅在此所做的第一件事。

第二件事，是在他們完全接受了真理之後，保羅補足亞波羅尚未完成的重要工作——奉耶穌的名為他們施洗。如此，他們便建立了真正的信心，耶穌基督的救恩也在他們身上得以完全。這個「完全」的標誌，便是神將聖靈賜給他們，使他們領受了聖靈。領受聖靈之後，會有相應的外在表現。經文記載：「聖靈便降在他們身

上，他們就說方言，又說預言。」無論是說方言，或是說預言，都是聖靈內住的表現，是聖靈工作的流露，也見證了神救恩工作的完成。

總之，保羅做了這兩方面的工作。

#### 2. 4 你如何理解保羅做這些事情的意義？

保羅所做的是極其重要的事。若一個人只接受了一半的福音，救恩的工作尚未完成，對他而言實際上毫無意義；一個人即使聽過福音，但若未真正接受，福音便未成為他的拯救，他的結局與未曾得救之人無異，最終仍要沉淪。保羅來到此地，補上了這至關重要的一課，並且在真理上為他們講解清楚，因此這是一項極為重要的工作。

保羅來到以弗所，憑著他的屬靈經驗與觀察，敏銳地察覺到這裏的問題，並根據這個問題進行教導，使其得以補足。透過他的事奉，使那些自認為已接受福音的人，真正得著了福音的拯救。這是一項實實在在的福音工作，也正是保羅此行的深遠意義。

#### 2. 5 通過這個過程，你如何理解真理教導與聖靈工作的關係？

這段經文其實常被五旬節派與靈恩派引用，然後作出一些致命的誤解。眾所周知，五旬節派與靈恩派有一個神學理論：一個人即使接受了救恩、接受了耶穌基督的洗禮，雖能保證得救，卻不能保證其屬靈生命能夠進深。

什麼叫「進深」？就是還要接受聖靈的洗，而接受聖靈的洗的標誌就是會說方言。因此，靈恩派認為，沒有說方言的基督徒，頂多只能算是得救得永生的基督徒；若要在聖靈裏更加進深、更加成熟，就必須接受聖靈的洗，並且會有恩賜顯明，特別是說方言。這是他們的理論，所根據的正是這段經文。因為經文說到，保羅發現以弗所這些所謂的信徒在信仰上有缺陷後，讓他們奉耶穌的名受洗，經文記載他按手在他們頭上，他們就接受了聖靈。於是靈恩派某些教會便認為，在水禮之後還必

須接受聖靈的洗，而這聖靈的洗就是藉由按手讓聖靈降臨在他們身上，且視此為一個必然的程序。

從邏輯上來說，這其實是以偏概全。因為聖經中只有兩處明確記載了這樣的程序，其中最清楚的就是這一處。另一處是腓利把福音傳到撒瑪利亞之後，那些人雖信主，卻沒有得著聖靈，於是耶路撒冷教會派彼得和約翰去給他們禱告，他們便說方言、領受了聖靈。

但其他地方並非都按照這兩個例子的模式來施行，因此無法得出一個必然的結論，就是每一位信徒在水洗之後都必須被再按手接受所謂的聖靈的洗；也沒有說一定要講方言，才證明他接受了聖靈。接受聖靈後的表現可以有多種方式，這裏除了說方言之外，還提到說預言，這同樣是聖靈內住的表現。

從這個意義上來看，我們要讀清楚這段經文真正的含義。若我們把其邏輯理清，就會發現這段記載的過程是說明：保羅發現當地的福音工作並未完全，只做了一半就停了。保羅補齊了這一半，是真正將耶穌基督的福音傳給這些人。當一個人不只是相信施洗約翰，而是相信耶穌基督的拯救，他便會接受聖靈，而聖靈也會在他身上有所表現。保羅在此所作的工作，首先是真理的教導。若他不把真理說清楚，這些人仍然糊里糊塗、未得拯救，因此保羅必須進行真理的教導。

當真理說清楚之後，他們按著真理的引導接受了聖靈，在他們身上便會有聖靈的工作表現出來。因此，真理的教導與聖靈的工作是密不可分的，不能將聖靈的工作單獨強調、加以割裂。若單單強調聖靈的工作，卻沒有神話語的指引，那就變成單憑感覺與外在的表現行事。若是如此，那就是錯誤的表現，也難以分辨真偽——你沒有得著，也不知道為什麼沒有得著。因此，真理的教導是一個清晰的指引；你若遵循清楚的教導，才能真正讓聖靈在你身上開始工作，才能彰顯屬靈的恩賜。

我們一開始說了，這次主日學討論的內容是 19:1-10，但也會涉及到 11-20 節的內容。在這十節經文裡，真理教導完成之後，使徒就可以行許多神蹟，而這些其

實都是聖靈的工作。靈恩派會說這是聖靈的恩膏，是他們特別強調的內容。我們看到在接下來的經文中（從 11 節開始），保羅確實行了很多神蹟；他身上的毛巾、圍裙放在病人身上，也能叫人得醫治。

當時有一位猶太祭司長士基瓦的七個兒子，這些人並未接受耶穌基督與聖靈，因此沒有行神蹟的恩賜。但他們見保羅能行這樣的神蹟，就模仿他說：「我奉保羅所傳的耶穌勅令你們出來！」來趕鬼。那鬼卻說：「耶穌我認識，保羅我也知道。你們卻是誰呢？」可見，若只追求外在的神蹟，卻沒有真理在其中，結果便成了笑話，甚至導致可悲的後果。

從這一點可以看出，聖靈的工作從來不是與真理的教導相割裂的。在使徒行傳中，雖有大量記載使徒所行的神蹟，但這些神蹟從未脫離真理的教導，而是與真理緊密相連。

整個過程讓我們看見真理教導的重要性，以及真理與聖靈工作之間的密切關聯。唯有以真理為導向，才能正確認識聖靈的工作，這正是我們從這段經文中所學到的功課。

3. 推喇奴學房是個什麼地方？保羅為何來到那裏？他花了兩年時間在那裏做什麼？產生了什麼果效？你認為以弗所教會是如何建立起來的？在這個過程中，你學到哪些關於真理教導與教會建立的功課？

### 3.1 推喇奴學房是個什麼地方？

推喇奴學房在教會歷史上是相當知名的。有些人創立的出版社就以「推喇奴學房」為名，有些教會成立的門徒培訓中心，也稱為推喇奴學房，因此後世對這個詞十分感興趣，其影響也相當深遠。然而，聖經中僅在此處一筆帶過，提及一次，我們無從得知推喇奴學房究竟是一個怎樣的場所。

不過，有些對背景有更深入了解的人曾做過研究。例如 F. F. Bruce 在他所撰寫的《以弗所書註釋》中提出一些推測，認為推喇奴學房是一個地點，如同一間教室一樣，是用來進行真理教導與栽培的場所。

「推喇奴」看起來較像是人名而非地名，因此推喇奴學房應是指推喇奴所擁有的學房。斯托得牧師指出，推喇奴可能是當時的一位哲學家或教育家。甚至有人進一步分析，在氣候炎熱的以弗所，推喇奴可能是在清晨較涼爽的時段授課；等到太陽升起、天氣變熱，他一天的工作便結束了。因此，他的學房在炎熱的白日時段便是空閒的。

保羅很可能就是在這段時間租用了他的場地，或者借用他的地方，繼續進行真理的教導與栽培。所以這是一個如同教室一般的場所。

### 3. 2 保羅為何來到那裏？

今天的經文已有所交代。保羅原本是在猶太會堂中講道，他在那裏停留了三個月，但猶太人不斷攬擾，與他辯論，心裏剛硬，且說出褻瀆的話來，對保羅的傳講造成干擾。於是保羅離開，也勸勉眾人離開那些猶太人，因為他們無法造就人。

保羅離開猶太會堂之後，另覓場所，便找到了推喇奴學房。既然猶太會堂已無法繼續使用，他便需有一處固定的場所來宣講他所領受的真道，進行真理的教導。為此，他便轉至推喇奴學房。

### 3. 3 他花了兩年時間在那裏做什麼？

經文裏說，「便在推喇奴的學房天天辯論。這樣有兩年之久」。這顯然是一種描述，是對保羅教導方式的說明。保羅不可能是為了與人爭辯、吵架而花兩年時間天天前往那裏，他的目的顯然是為了進行真理的教導；只不過他所採取的教導方式，是透過辯論的形式來進行栽培與真理的教導。

### 3. 4 產生了什麼果效？

這兩年裏，保羅從事教導真理和栽培的工作。效果如何呢？經文說：「這樣有兩年之久，叫一切住在亞細亞的，無論是猶太人，是希臘人，都聽見主的道。」這就是果效。兩年的教導和栽培，使整個亞細亞——這一個省、一大片地區——無論是猶太人還是外邦人，都聽見了主的道。

我們可以做一點分析。其實，不太可能是亞細亞各地的人都親自前往以弗所的推喇奴學房聽保羅講道；更可能的情形是，保羅揀選出一批人，用兩年的時間以真道對他們進行紮實的栽培，使他們在真理上有了長足的成長。隨後，這些人分散到亞細亞各地傳講主的道。藉由這樣的方法，整個省份的人便都聽見了主的道，這便是保羅兩年的教導所產生的果效。

### 3. 5 你認為以弗所教會是如何建立起來的？

我們可以做一個回顧。在聖經學者當中，有相當多的人持有一個觀點：以弗所教會是使徒保羅在第二次旅行佈道時所建立的。其實，我們若認真讀懂今天這段經文，或許要做出不同的判斷。保羅來到這裏時，這些人被稱為門徒，我們剛才講過，門徒的意思就是基督徒。然而，經過保羅深入的了解和調查，他發現這些人實際上並未得到救恩，也就是說，福音的工作尚未完全。福音工作若未完全，便無從談及拯救，這些人還不能算是基督徒。保羅從此開始，有針對性地進行真理的教導，使這些人真正明白救恩、真心相信，並接受聖靈，這樣才完成了這項工作。而這項工作是在保羅第三次旅行佈道時才得以完成的。

我們可以這樣理解：在第二次旅行佈道結束之後，以弗所有一批願意接受彌賽亞福音的人，這些人可能也常常聚會。保羅所補足工作的對象有十二人，若這十二人先前便常聚集，這已構成一個教會；然而，這只是一個外在形式的教會，若他們尚未得到拯救，就還不是真正的教會。

當保羅完成了這項工作，這些人真正得救，教會才真正建立起來。教會的建立是一個漫長的過程；其真正的起點，應從保羅補足亞波羅當時未完成的福音工作之時算起，那才是教會正式建立的開始。因此，以弗所教會的建立過程包括：初期福音傳入此地，並留下同工在當地從事更深入的福音工作；此外，也有其他傳道人前來宣講；其後，保羅藉由觀察發現其中的缺陷與不足，進而將教會建立起來，從事更紮實的真理教導。保羅在推喇奴學房中整整兩年所作的，即是這樣的工作。凡此種種，皆屬於教會建立過程的一部分。

當這些過程完成之後，教會才真正建立起來。我們今日也常見有些老教會消失，新的教會逐漸出現。然而，新教會之中，有的能長久存在並發揮良好影響，有的則不久便解散。是什麼導致教會命運如此不同？關鍵在於真理的教導。唯有當真理的教導為教會奠定穩固根基，這樣的教會才能成為真正的教會，並產生影響力。從以弗所教會建立的過程中，我們看見完整的步驟，並由此明白其重點：教會是如何建立的。

### 3.6 在這個過程中，你學到哪些關於真理教導與教會建立的功課？

以下為總結。在這段經文中，保羅在真理的教導上有兩個階段。第一個階段是針對當時的情形，保羅進行針對性的教導，藉由這樣的教導，補足當時未完成的工作。

針對性的教導完成之後，保羅又花了兩年的時間，從事堅實而系統性的真理培育，從而為教會建立根基。這兩年的教導極為重要。

第一階段的真理教導，使錯誤得以糾正，真正的教會得以建立；第二階段則是系統性的教導，使教會具備堅實的根基。這正是以弗所教會在歷史上發揮深遠影響的原因。因為他們在真理上有紮實的教導與栽培，使整個亞細亞行省的人都聽見了

主的道。教會如同金燈臺，能照多遠，取決於真理根基是否穩固。有這樣根基的教會，才有這樣的影響力。由此可見，真理教導對教會的根基與影響力至關重要。

這使我們聯想到另一間教會，就是安提阿教會。安提阿教會也曾延續千年之久，在整個教會歷史中起了非常重要的作用，並建立了安提阿學派。這兩間教會中，保羅都進行了非常相似的工作——在教會建立之初，潛心從事真理的栽培工作。巴拿巴邀請保羅來到安提阿教會，花了一年的時間從事真理教導與栽培，教會因此建立起來。

以弗所是第二個例子：保羅尋得一處場所，花兩年時間堅實教導，將真理的根基奠定牢固。這也是一間在教會歷史上有極大影響力的教會。從這兩間教會的實踐中，從保羅的身上，我們學到了一個功課：建造一間教會，必須在真理上進行紮實而系統的裝備，這是極為重要的。

願神祝福每一位！