

## 西雅圖證道堂國語 2024 年春季主日學十五

### 福音衝擊波系列三：「你們應當如此行」

哥林多前書 12:27-31

2024 年 5 月 5 日

#### 一、討論題目

1. 在第 28 節，保羅提到神在教會所設立的「使徒」、「先知」和「教師」是指的人還是恩賜？它們與前邊第 4-6 節所提到的「恩賜」、「職事」和「功用」有什麼關係？為什麼保羅為它們排了次序「第一」、「第二」和「第三」？
2. 在「使徒」、「先知」和「教師」之後，保羅又列舉了五種恩賜，這五種與前三種是什麼關係？這裏的清單與前邊 8-10 節的清單有什麼不同？這與 27 節所說的「你們就是基督的身子，並且各自作肢體」有什麼關聯？
3. 為什麼在 29-30 節，保羅一口氣連說了七個「豈都是…嗎」？你認為在哥林多教會出現的問題，在其他教會中常見到嗎？保羅所教導的「你們就是基督的身子」以及前兩段經文的比喻，如何改善教會中服事的狀況及肢體間的關係？

二、經文——哥林多前書 12:27-31（新標點和合本）（神版）

<sup>27</sup>你們就是基督的身子，並且各自作肢體。<sup>28</sup>神在教會所設立的：第一是使徒，第二是先知，第三是教師，其次是行異能的，再次是得恩賜醫病的，幫助人的，治理事的，說方言的。<sup>29</sup>豈都是使徒嗎？豈都是先知嗎？豈都是教師嗎？豈都是行異能的嗎？<sup>30</sup>豈都是得恩賜醫病的嗎？豈都是說方言的嗎？豈都是翻方言的嗎？<sup>31</sup>你們要切切地求那更大的恩賜。我現今把最妙的道指示你們。

### 三、答案提示：

1. 在第 28 節，保羅提到神在教會所設立的「使徒」、「先知」和「教師」是指的人還是恩賜？它們與前邊第 4-6 節所提到的「恩賜」、「職事」和「功用」有什麼關係？為什麼保羅為它們排了次序「第一」、「第二」和「第三」？

1.1 在第 28 節，保羅提到神在教會所設立的「使徒」、「先知」和「教師」指的是人還是恩賜？

表面看這三個詞指的都是人，但第 12 章一直在談屬靈恩賜的問題。除了開頭提到的三種恩賜外，接下來又提到五種恩賜，這段經文一共指出了八種。和合本將其都翻譯成人，例如：「行異能」指的是事，「行異能的」指的是人；「得恩賜醫病」指的是事，「得恩賜醫病的」指的是人。英文聖經中 NIV 版本也是這樣翻譯的，但很多其他重要的譯本則不同。前面三種可以理解為人，但後面幾種在原文中未明顯地表達是人。

若指的是人或恩賜，是一種靜態的描述，但此處並非靜態的描述，而是指一種恩賜，落在人的身上，變成一種在教會的服事，所以是一個動態的過程。

1.2 它們與前邊第 4-6 節所提到的「恩賜」、「職事」和「功用」有什麼關係？

4-6 節，「恩賜原有分別，聖靈卻是一位。職事也有分別，主卻是一位。功用也有分別，神卻是一位，在眾人裏面運行一切的事。」我們曾討論過「恩賜」、「職事」和「功用」，這三個詞指的都是恩賜，但又變化為不同的角度，也是一種動態的描述。意即賜下一種恩賜在人身上，人用來服事時，就變成一個職事，從整體教會來觀察，它是教會不可缺少的一部分，就變成功用。所以第 4-6 節和第 28 節前後呼應，是以恩賜為基礎的動態特徵的把握。第 4-6 節成為理解第 28 節裏幾種恩賜的一個註釋和提醒。

### 1.3 為什麼保羅為它們排了次序「第一」、「第二」和「第三」？

「使徒」、「先知」和「教師」承載在人身上，是人的角色。排列出「第一」、「第二」和「第三」，如果其目的是把人的重要性、地位排出次序，與新約思想和保羅的教導是不相合的。

此處列出「第一」、「第二」和「第三」，清清楚楚的告訴我們次序，所以我們不能輕易的下結論，否定任何一個可能性。此次序可能是為了強調重要性，也可能是暗示或啓示在教會中運行的次序。從整體看，前三種和後面五種有重要性的區別，但又不是單純的用次序來表達重要性。

從恩賜的角度講，「使徒」是一個職分，使徒做的第一件事是傳達神的話語，與舊約的先知一樣。使徒跟隨耶穌三年多，他們肩負傳播耶穌教導的使命。保羅寫哥林多前書時，新約還有一半以上沒有完成，所以那時還沒有使徒寫新約聖經的概念。但是，即便使徒還沒有寫出文字，他們不斷地在教導耶穌的吩咐，傳播上帝的啟示和話語。他們領受的原始啟示，寫下來就是上帝的話語。耶穌說：「但保惠師，就是父因我的名所要差來的聖靈，他要將一切的事指教你們，並且要叫你們想起我對你們所說的一切話。」（約翰福音 14:26）「使徒」做的事還包括建立教會，他們是第一世紀開拓教會的人，沒有教會的建立就無法做其他的服事。

在哥林多前書裏，提到三種不同的「先知」。首先在希伯來語中，就是舊約裏傳達上帝話語的先知；其次，是希臘文裏固有的先知，能預知尚未發生的事，像特異功能一樣；第三種先知，是從第一種含義裏推演出來的，雖然沒有像使徒一樣領受原始的啟示和信息，但他們在教會裏，用大家可以明白的語言，忠心的宣講已經啟示出來的上帝話語，換句話說，他們是講道的人。

今天經文裏的「先知」指的是第三種。第 13 和 14 章，保羅繼續談這些恩賜時，就提到你們要切切追求先知講道的恩賜。

一般人可能認為，教導神已經啟示出來的話語是教師的工作，但新約中「教師」的概念並非如此。教師也要用上帝的思想、啟示的原則，但不像先知

直接去宣講，而是領受了上帝的道理和原則后，在生活中去分享、鼓勵、幫助信徒。所以，「教師」的恩賜亦關乎上帝的啟示。

總的來說，「使徒」、「先知」和「教師」三種恩賜都與上帝的啟示有關。在教會裏，凡是與上帝啟示有關的，都是最重要的職分與服事，也就是為何保羅將這三種恩賜列出「第一」、「第二」和「第三」。

2. 在「使徒」、「先知」和「教師」之後，保羅又列舉了五種恩賜，這五種與前三種是什麼關係？這裏的清單與前邊 8-10 節的清單有什麼不同？這與 27 節所說的「你們就是基督的身子，並且各自作肢體」有什麼關聯？

2.1 在「使徒」、「先知」和「教師」之後，保羅又列舉了五種恩賜，這五種與前三種是什麼關係？

保羅在列出了「使徒」、「先知」和「教師」三種重要的恩賜之後，又列舉了五種恩賜：「行異能的」、「得恩賜醫病的」、「幫助人的」、「治理事的」和「說方言的」。後面這五種恩賜，保羅用「其次」和「再次」來連接。由此可見，這八種恩賜有重要性的區別，後五種恩賜是比較次要的。

「行異能的」是人所沒有的超自然的能力，是從聖靈而來，來源是神，而且在福音書裏是從上帝來的記號。使徒行傳中行異能的例子，它藉著這個記號，彰顯上帝的權柄。從這個角度講，「得恩賜醫病的」亦有此色彩，有上帝賜予的權柄的痕跡在其中，是僅次於上帝話語教導的恩賜。「幫助人的」、「治理事的」、「說方言的」這三種恩賜的共同特點是信徒之間彼此幫助、彼此服事，這是教會所需要的。所以，從第四種恩賜「行異能的」開始，保羅更強調的是彼此之間的幫助。

不同於前三種恩賜的排列，後五種恩賜之間，保羅用「其次」、「再次」連結，暗示它們之間有一種淡淡的次序關係。

12:8-10 曾經出現過此清單，但順序有別；在第 9 節先說「醫病的恩賜」，第 10 節才說「行異能」。由此可見，它們的次序並非絕對的。

綜合上述，前三種和後五種恩賜，都是教會運轉過程中所需要的，但是重要性有所不同。

## 2.2 這裏的清單與前邊 8-10 節的清單有什麼不同？

「這人蒙聖靈賜他智慧的言語，那人也蒙這位聖靈賜他知識的言語，又有一人蒙這位聖靈賜他信心，還有一人蒙這位聖靈賜他醫病的恩賜，又叫一人能行異能，又叫一人能作先知，又叫一人能辨別諸靈，又叫一人能說方言，又叫一人能翻方言。」（林前 12:8-10）此恩賜清單和今天的經文中所列的內容有一半是相同的。7a, 「聖靈顯在各人身上」中的「顯」字，表明第 8-10 節屬靈恩賜的清單，是人從聖靈領受的各種各樣不同的恩賜。

保羅在這一章所列舉的兩份清單的用意和目的各不相同。第 8-10 節在具體解釋什麼是屬靈的恩賜後，列舉屬靈恩賜的目的，是為了讓讀者更準確地理解屬靈恩賜。因此保羅的舉例有隨意性，不一定要精選，將可以想到的、與哥林多教會當時的經歷和處境有相關性，緊密性的例子列舉出來。

今天所讀經文的屬靈恩賜的清單，保羅是在說清楚了身體的比喻後列舉的，是為了告訴哥林多信徒，教會就是基督的身體，教會中各個肢體之間的功用，就是信徒領受了不同恩賜所承擔的責任。所以今天經文中屬靈恩賜的清單，保羅不是隨意列舉，而是為了解釋屬靈恩賜如何使一個教會運轉起來，按照教會運轉的需要，有結構性、有規律地列舉出來的。

## 2.3 這與 27 節所說的「你們就是基督的身子，並且各自作肢體」有什麼關聯？

第 27 節之前的經文，是用身體和器官之間的關係作比喻；第 27 節後面的經文則是說教會裏需要哪些恩賜，以及承擔不同恩賜的人；第 27 節是講你們是身體裏的部件，身體就是教會。所以第 27 節是銜接前後經文的過渡，將前面的比喻貫徹到教會的運作裏。

在此過渡的光照之下，第 28 節中屬靈恩賜的清單，就是告訴哥林多教會的

信徒，作為生命整體的教會，需要哪些不可或缺的恩賜才能運轉。

3. 為什麼在 29-30 節，保羅一口氣連說了七個「豈都是…嗎」？你認為在哥林多教會出現的問題，在其他教會中常見到嗎？保羅所教導的「你們就是基督的身子」以及前兩段經文的比喻，如何改善教會中服事的狀況及肢體間的關係？

3.1 為什麼在 29-30 節，保羅一口氣連說了七個「豈都是…嗎」？

12:28-30「神在教會所設立的：第一是使徒，第二是先知，第三是教師，其次是行異能的，再次是得恩賜醫病的，幫助人的，治理事的，說方言的。豈都是使徒嗎？豈都是先知嗎？豈都是教師嗎？豈都是行異能的嗎？豈都是得恩賜醫病的嗎？豈都是說方言的嗎？豈都是翻方言的嗎？」

保羅在第 29-30 節重複了第 28 節中所列清單的大部分，但語氣改成了反問句。第 28 節清單中的兩項恩賜「幫助人的」和「治理事的」在反問中沒有重複，多出了一個「翻方言的」。雖然兩個清單略有出入，但說的都是同一件事——教會中的屬靈恩賜。保羅這裏用反問句，是針對哥林多教會的現狀，透露著責備的意思。哥林多信徒在屬靈的恩賜上出現了問題，他們都爭著想做同一件事。此問題緣於他們的不成熟，他們在服事時都搶奪某一恩賜，沒有意識到基督的教會是一個生命的整體，所以保羅一口氣說了七個「豈都是…嗎？」

這裏還有一個細節，我們要注意一下。第 28 節的清單中後面幾種恩賜都是彼此服事的，但最後一個「說方言的」恩賜好像略有不同。保羅在第 14 章提到「說方言的，是造就自己」，不能讓他人受益，除非是有人把方言翻出來。如果就停留在此處，可能是一個過早的結論，讓我們繼續讀到第 30 節：「豈都是說方言的嗎？豈都是翻方言的嗎？」由此可知，保羅在第 28 節中「說方言」的恩賜包括了「翻方言」。保羅之所以把這個恩賜寫進去，是因為哥林多教會在「方言」的問題上出現了很多偏差，保羅要糾正他們關於「說方言」上的錯誤觀念。說方言又有人翻方言，才可以造就別人，讓他人受益。

### 3.2 你認為在哥林多教會出現的問題，在其他教會中常見到嗎？

我們在前面討論過，哥林多信徒在屬靈恩賜上的看法很不成熟。他們把屬靈恩賜看成是一種榮耀自己、表現自己、彰顯自己能力的手段，卻沒有看到教會是一個生命的整體。大家一窩蜂地爭奪某些恩賜，以至於彼此之間產生不信任、嫉妒、紛爭，甚至肢體之間關係不合。

今天的教會也會遇到這些問題嗎？當我們讀哥林多前後書時，我們會發現哥林多教會是一個糟糕的教會，他們出現很多問題，保羅的這些責備和教訓，即準確又及時。但有趣的是，我們今天的教會也常常遇到一世紀哥林多教會出現的同樣問題，即使是一個很好的教會也在所難免。保羅的教導也是我們後代教會的必要啟示。

### 3.3 保羅所教導的「你們就是基督的身子」以及前兩段經文的比喻，如何改善教會中服事的狀況及肢體間的關係？

服事的狀況及肢體間的關係，是教會中常常遇見的問題和挑戰。我們從聖經或教會史上可以看到，無論是一世紀的哥林多教會，還是其後的不同教會，直至我們今天的教會，這些問題都層出不窮。

首先，雖然保羅反復教導，但哥林多教會並沒有因此而改善。保羅在寫哥林多前、後書之間，還發出一封現已丟失的書信，他在哥林多後書中稱之為「嚴厲的信」。由此我們可以推斷，即使保羅苦口婆心地規勸，提出嚴厲的責備和批評，對哥林多教會仍未奏效。其次，今天的我們對哥林多前書並不陌生，保羅的教導也耳熟能詳，甚至認為是老生常談，但我們的服事和跟肢體之間的關係並沒有改善。

我們如何用保羅的教導「你們就是基督的身子」和前兩段經文的比喻，來改善服事的狀態和肢體之間的關係呢？常規的讀經和學習好像沒有起到作用。那是保羅的教導不夠準確，不夠深刻嗎？當然不是，保羅的教導是聖靈的啟示。真正的原因是我們對這些教導沒有深刻的理解。例如：為什麼有的人去爭奪一

些恩賜？無非是對自己和別人的評價出了問題；有的人想「為何你可以在此崗位服事，而我不可以？」別人做得好，他就暗生嫉妒，心裏不平，這些都會影響肢體之間的關係和教會整體服事的狀態。

我們要想做到真正的改善，需要特別注意兩個方面。第一、我們要明白保羅比喻的深意。若我們真的覺得教會是一個生命的整體，就會為別人有效的服事高興，為同工的付出感恩，欣賞他在這方面的恩賜。我們要進入保羅所啟示的真理中，看見從前所沒有看見的。第二、我們被聖靈光照後，要不斷地去操練這個啟示。雖然別人在某些服事上比自己強，但聖靈也賜予我們另外的恩賜，在這方面我們也會做得很出色，如此先前心裏的不平便會釋然。

總之，只有我們深刻的理解這條真理，真正領受它的益處，再配上持續有效的操練，才能有所改變。當我們讀到第 27 節「你們就是基督的身子，並且各自作肢體」的時候，讓我們的心靈得到衝擊，讓我們進入此真理中，讓我們藉著有效的操練，去改變教會服事的狀態和肢體之間彼此的關係。

這是本系列最后的一次學習。

願神祝福每一位！